

Arbeitsauftrag 4a

Arbeite in Gruppen und denke darüber nach, wie sich eine Pflanze während des Wachstums verändert. Welche Veränderungen kann man beobachten?

Notiere deine Vermutungen. Falls du willst, kannst du dazu eine Zeichnung machen. Vergiss nicht, die einzelnen Teile der Pflanze richtig zu benennen:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw a plant and label its parts, or to write their hypotheses and observations.

8. Organismen brauchen Energie und bestimmte Substanzen zum Leben

Beobachte, wie die von dir gepflanzte Pflanze wächst. Notiere in das Beobachtungsprotokoll die Anzahl der Blätter und Knospen und miss die Höhe des Pflanzenstängels. Merke dir auch die Veränderungen an den Blättern und den Blumen. Zeichne (skizziere) die Pflanze zu erst am Anfang der Beobachtung. Verwende dazu ein separates Papierblatt. Die beobachteten Veränderungen kannst du gleich in die Skizze zeichnen:

Datum	Höhe der Pflanzenstängel (cm)	Dicke des Pflanzenstängels (cm)	Anzahl der Blätter	Breite der Blätter (cm)	Anzahl der Knospen	Anzahl der blühenden Blumen

Versuche, aufgrund der Ergebnisse deiner Beobachtungen die folgenden Fragen zu beantworten:

Fragen	Antworten
Bildet die Pflanze immer neue Blätter?	
Welche Veränderungen der Blätter kann man während des Wachstums der Pflanze beobachten?	
Haben sich die Abstände unter den Blättern verändert?	
Wie hat sich der Pflanzenstängel verändert?	
Hat die Pflanze geblüht?	
An welchem Tag hast du die ersten Blütenknospen beobachtet?	
An welchem Tag hast du die erste Blüte entdeckt?	
Welcher Teil der Pflanze hat sich während des Wachstums am meisten verändert?	

8. Organismen brauchen Energie und bestimmte Substanzen zum Leben

Versuche, aufgrund deiner Beobachtungen eine Schlussfolgerung zu formulieren:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their conclusions based on their observations.