

## 6.2 MONDPHASEN

### Arbeitsauftrag 1: Mondphasen

#### Aufgaben für Schülerinnen und Schüler:

1. Stelle fest, was die einzelnen Symbole für den Mond im Kalender bedeuten.
2. Stelle fest, wie viele Tage zwischen den einzelnen Symbolen liegen.
3. Stelle fest, wie viele Tage zwischen zwei gleichen Symbolen liegen.
4. Beschreibe die Veränderungen der Beleuchtung bei dem Orangenmodell.  
(**Orangenmodell:** Auf einen bestimmten Ort in dem Unterrichtsraum (höher als die Köpfe der Schülerinnen und Schüler) wird eine starke Lichtquelle gelegt. Jedes Kind trägt in der Hand eine Orange (oder ein Mondmodell). Die Kinder drehen die Orangen um ihre Achsen und beobachten die Veränderungen der Beleuchtung.)
5. Stelle die Bewegung des Mondes um die Erde dar. Arbeite in Zweiergruppen zusammen mit jemand anders. Notiert euch die einzelnen Mondphasen.

