

5. Die Zusammensetzung der Erde und ihrer Atmosphäre sowie die dort ablaufenden Prozesse prägen die Erdoberfläche und das Klima

Arbeitsauftrag 2

Formuliere Vermutungen darüber, ob die in der Tabelle angeführten Materialien wasserdurchlässig sind. Ordne sie, je nachdem, ob sie viel oder kein Wasser durchlassen.

| Material | Vermutung | | Überprüfung | |
|----------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | Durchlässigkeit | Reihenfolge | Durchlässigkeit | Reihenfolge |
| Sand | | | | |
| Kies | | | | |
| Erde | | | | |
| Lehm | | | | |
| | | | | |

Schlage eine Vorgehensweise vor, um herauszufinden, ob ein Material wasserdurchlässig ist. Schlage auch eine Möglichkeit, die Menge des durchgelassenen Wassers festzustellen, vor:

5. Die Zusammensetzung der Erde und ihrer Atmosphäre sowie die dort ablaufenden Prozesse prägen die Erdoberfläche und das Klima

Arbeite in Gruppen mit anderen Schülerinnen und Schülern und denke über die mögliche Verwendung der angegebenen Materialien nach. Beachte die herausgefundenen Eigenschaften:

| Material | Verwendung |
|-----------------|-------------------|
| Sand | |
| Kies | |
| Erde | |
| Lehm | |
| | |

Versucht, aufgrund eurer Beobachtungen eine Schlussfolgerung zu formulieren: