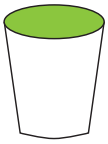
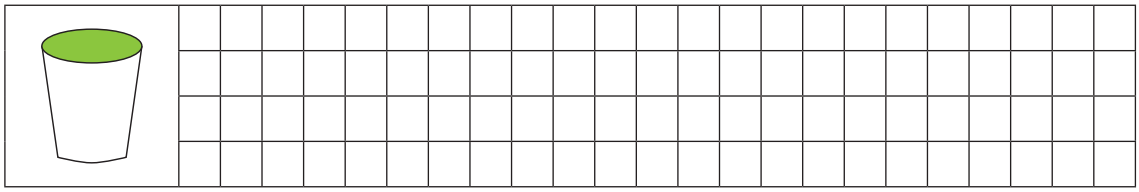
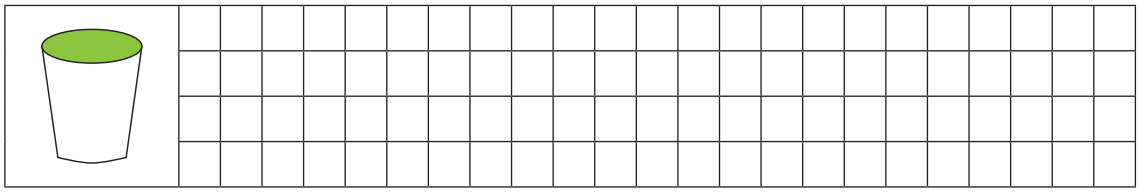
## Arbeitsauftrag 6

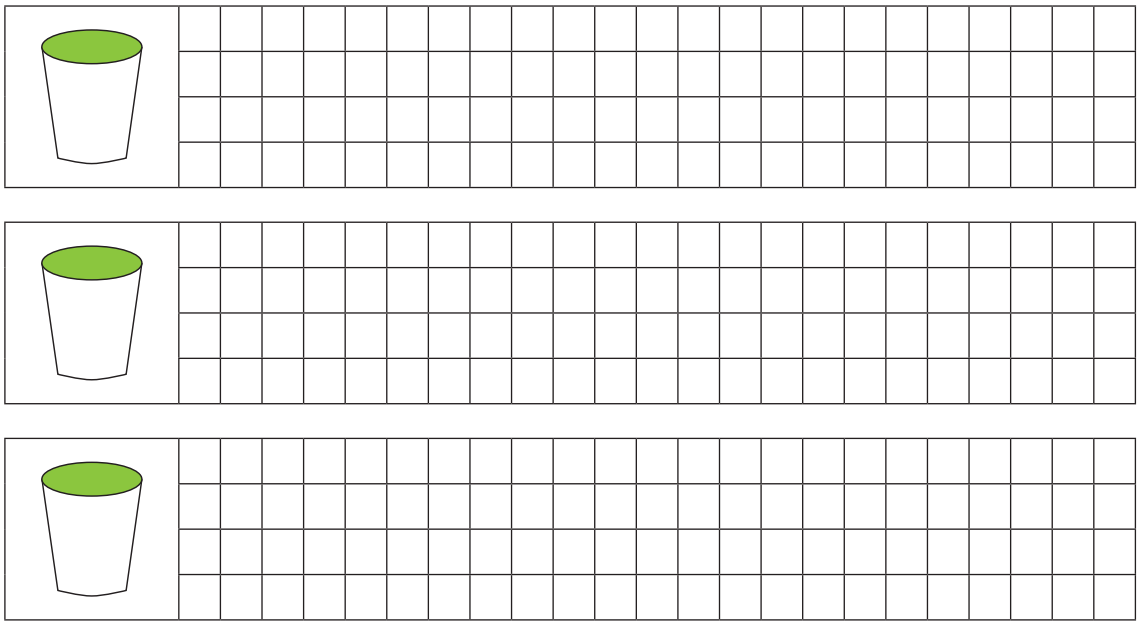
Wählt in der Gruppe weitere fünf Farben (Farbpapiere), die ihr gerne erkunden würdet, aus. Malt die Becher im Arbeitsblatt mit den gewählten Farben aus. Wickelt dann die Becher in die Farbpapiere ein (so, wie es in der Aufgabe 4 gemacht wurde). Ordnet die bunten Becher von 1 bis 5, je nachdem, wie schnell sie sich erwärmen. Die Nummer 1 wird sich am wenigsten und die Nummer 5 am stärksten erwärmen.

| | Vermutung | Überprüfung |
|---|---|---|
|  | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Führt in der Tabelle die Temperaturerhöhung von jedem Becher an. Wiederholt die Messungen und notiert die Ergebnisse nach einer Minute. Malt für jeden Grad auf dem Thermometer ein Quadrat in der Tabelle aus. Verwendet für jede Messung eine andere Farbe. Setzt die Messungen fort, bis sich die Temperatur stabilisiert:







**Vergleicht eure Beobachtungen mit den anfänglichen Vermutungen und versucht, aufgrund eurer Beobachtungen eine Schlussfolgerung zu formulieren:**