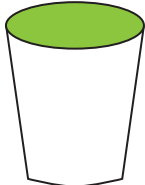


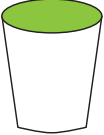

5. Die Zusammensetzung der Erde und ihrer Atmosphäre sowie die dort ablaufenden Prozesse prägen die Erdoberfläche und das Klima

Arbeitsauftrag 5

Arbeitet in Gruppen und denkt darüber nach, ob der schwarze oder der weiße Becher schneller kälter wird. Führt in der Tabelle die Reihenfolge der Becher an, in der sie eurer Meinung kalt werden. Falls ihr denkt, dass die beide Becher gleich schnell kalt werden, führt bei beiden Behältern die Nummer „1“ an.

	Vermutung	Überprüfung
		
		

Führt in der Tabelle den Temperaturabfall nach jeder zweiten Minute für den weißen und den schwarzen Becher an. Malt für jedes Grad auf dem Thermometer ein Quadrat in der Tabelle aus. Verwendet für jede Messung eine andere Farbe. Setzt die Messungen fort, bis sich die Temperatur stabilisiert:

Versucht, aufgrund eurer Beobachtungen eine Schlussfolgerung zu formulieren: