

Arbeitsauftrag 12

Schlage vor (zeichne auf und beschreibe), wie man mithilfe des Wassers feststellen kann, ob ein Gegenstand waagrecht liegt oder nicht. Führe genau an, welche Hilfsmittel du benötigst und wie du vorgehen wirst.

Vorgehensweise:	Hilfsmittel:

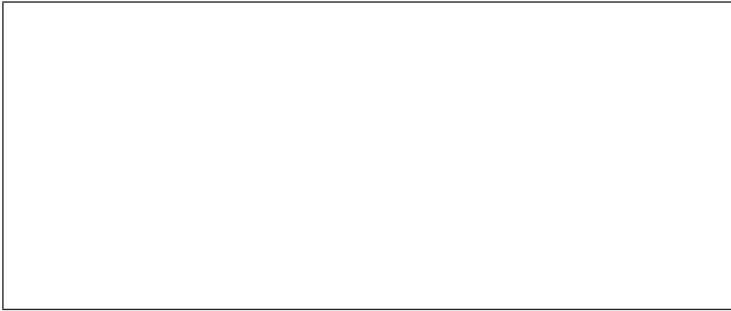
Nutze die vorgeschlagene Vorgehensweise und stelle fest, welche Schulbänke im Klassenraum waagrecht sind und welche nicht. Prüfe die Ergebnisse mithilfe einer Wasserwaage nach. So stellst du fest, ob die von dir vorgeschlagene Vorgehensweise funktioniert oder nicht.

	Feststellen der waagerechten Lage mithilfe des Wassers	Feststellen der waagerechten Lage mithilfe der Wasserwaage
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

	Feststellen der waagerechten Lage mithilfe des Wassers	Feststellen der waagerechten Lage mithilfe der Wasserwaage
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Zeichenerklärung: Ein Plan des Klassenraums und die Bezeichnung der Schulbänke 1 – 14

2. Objekte können andere Objekte aus der Ferne beeinflussen



Versuche die Bänke,
die nicht waagrecht
liegen, in die waagerechte
Position zu bringen.

Denke nach, warum es gut
ist, wenn eine Schulbank
waagrecht ist.