Arbeitsauftrag 2: Wärme und Klimazonen auf der Erde 2

Hilfsmittel:

- ein blauer Kreis, ein gelber Kreis, ein Lilienblatt

Arbeitsanweisung:

Der blaue Papierkreis steht für die Erde, die schwarze Linie steht für die Rotationsachse, die weiße Linie steht für den Äquator. Der gelbe Kreis steht für die Sonne. Das Linienblatt stellt den Wärmezufuhr der Sonne dar: Zwischen zwei Linien gibt es immer dieselbe Wärmemenge aus der Sonne.

Folge den Anweisungen der Lehrerin bzw. des Lehrers und lege die Erde und die Sonne auf das Linienblatt. Lass zuerst die Rotationsachse der Erde vertikal. Schätze die Unterschiede der Bogenlänge auf der Erdoberfläche zwischen zwei Linien, zuerst am Äquator, dann zwischen zwei Linien in der Nähe von der Rotationsachse (bei den Polen). Wiederhole dann den Versuch mit einer geneigten Achse (30%). Wie verändert sich die Bodenlänge am Äquator und bei den Polen, nachdem die Achse geneigt wird? Wozu führt es auf der Erdoberfläche?

die Lage der Erde		**Notiere den Unterschied der Bodenlänge am Äquator und bei den Polen (bei der Rotationsachse, ein größerer/ ein kleinerer Bogen)** **Erkläre die Ursache und die Wirkung des Unterschiedes der Sonnenenergie (der Wärme) in dem Äquatorgebiet und den Polen**	
Neigung der Erdachse 0°		Größe des Bogens	
		Ursache und Wirkung	
Neigung der Erdachse 30°		Größe des Bogens	
		Ursache und Wirkung	